

# Тема недели: «Обитатели морей и океанов»

Учитель-логопед: Попелова В.В.

Рассмотреть вместе с ребенком картинки. Познакомить его с названиями рыб. Закрепить в словаре обобщающие понятия «морские рыбы», «пресноводные рыбы», «аквариумные рыбы».

Покажи части тела рыб (туловище, хвост, спинку, голову, глаза, рот, плавники, чешую, жабры).

## «Назови ласково»

- ерш – ершик - сом -..... - щука -....-
- медуза - - плавник - пескарь -.. - карась -...
- плотва -.... - хвост - - звезда -.... - дельфин
- ... - мурена - - чешуя -.....- черепаха -.... -
- осьминог-....- краб -.... и т.д.

## «Он – они» с мячом

- морской лев - ... морские львы
- добрый кашалот - ...
- черный краб - ...
- серый дельфин - ...
- морской конёк -...
- морской ёж - ...
- ядовитая медуза - ...
- морская змея - ... и т.д.

## «1-3»

- 1 ерш – 3 ерша
- 1 сом - 3.....- 1щука - 3.... - 1 медуза - 3...
- 1 пескарь - 3.. – 1 карась - 3... - 1 плотва - 3....
- 1 хвост - 3.....- 1звезда - 3.....- 1дельфин- 3...
- 1 мурена - 3....– 1чешуйка - 3.....- 1 черепаха - 3....
- 1осьминог- 3.....– 1 краб - 3 .... и т.д.

## «Какой, какая, какие?»

- обитатель моря – морской, а обитатели морей какие? – морские
- рыба речная, а рыбы -....
- акула большая, а акулы -...
- плавник спинной, а плавники -...
- пескарь трусливый, а пескари-..
- щука голодная, а щуки-...
- щупальце длинное, а щупальца-... и т.д.



## «Скажи наоборот»

- акула большая, а карась - ....
- карп сытый, а щука -...
- краб пугливый, а дельфин-...
- хвост длинный, а плавник -....
- акула морская, а щука -...
- дельфин красивый, а акула-... и т.д.

## Выучи стихотворение:

*Только рыбы пробудились -  
Червячка искать пустились.  
Червячка на самом дне  
Ловят рыбы в тишине.*



Развитие мелкой моторики:

### **Осьминоги, осьминожки Тренируют ручки, ножки.**

*Кисти рук ладонями вниз лежат на столе: правая рука с сомкнутыми пальцами, левая – с разомкнутыми. Одновременно менять положение пальцев (одни смыкать, другие размыкать).*

### **Могут плавать вверх и вниз**

*Ладонь правой руки медленно движется вниз, а ладонь левой – вверх.*

### **Сальто сделают на бис.**

*Ладони переворачиваются в воздухе.*

*Вправо проплывут и влево, тренируются умело. Ладонь правой руки медленно движется направо, ладонь левой – влево, затем наоборот.*